

## Оценка соответствия структуры ООП ДО ФГОС ДО

|   | Критерии   | Дескрипторы   | Показатели  | Баллы              |   |
|---|--|---|---|--------------------|---|
|   |  |   |   | Основная часть ООП | Часть, формируемая участниками обр. отношений |
| <b>Целевой раздел программы (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)</b>        |  |   |   |                    |   |
| 1.  | Формулировка целей и задач реализации ООП  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы (п. 1.6; п. 2.4; п. 2.11.1, п. 4.6 ФГОС ДО);</li> <li>- цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образов. деятельности ДОО (п. 1.3; п. 1.6; п. 2.1 ФГОС ДО);</li> <li>- представлены принципы, подходы и отличительные особенности формирования ООП ДОО (п. 1.4; п. 1.6; п. 2.11.3 ФГОС ДО)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |                    |   |
| 2.  | Значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.1, п. 2.7 ФГОС ДО)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |                    |   |
| 3.  | Формулировка планируемых результатов ООП   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ООП описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п. 2.7; п. 4.1; п. 4.2; п. 4.6 ФГОС ДО);</li> <li>- в ООП планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным в ФГОС ДО и в тексте примерной основной образовательной программы ДО (п. 2.1; п. 4.2; п. 4.6 ФГОС ДО);</li> <li>- в ООП разработан инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов) (п. 3.2.3; п. п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |                    |   |
| <b>Итого:</b>   |  |   |   |                    |   |
| <b>Содержательный раздел программы (п. 2.9-2.10, п. 2.11.2 ФГОС ДО)</b> |  |   |   |                    |   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 4   | Содержание образовательного процесса в ООП                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание образования представлено по всем пяти образ. областям (<b>п. 2.3; п. 2.6; п. 2.11.2 ФГОС ДО</b>);</li> <li>- в каждой области представлены основные цели и задачи (<b>п. 2.6; п. 2.7; п. 2.11.2 ФГОС ДО</b>);</li> <li>- в наличие совместный план школы и ДОО по реализации преемственности (<b>п. 1.6; 4.7 ФГОС ДО</b>);</li> <li>- описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников (<b>п.1.4; п. 1.7; п. 2.8; п. 3.2.1;3.2.5; п. 3.2.8 ФГОС ДО</b>)</li> </ul> |   |  |
| 5.  | Формы, способы, методы и средства реализации ООП               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены способы поддержки детской инициативы (<b>п. 1.4; п. 3.2.1 ФГОС ДО</b>)</li> </ul>  | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов |  |
| 6.  | Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражены гарантии равных стартовых возможностей детей; (<b>п. 1.3; п. 1.5; п. 3.2.2 ФГОС ДО</b>);</li> <li>- содержит описание специально организованной РППС; (<b>п. 2.11.3; п. 3.3.4 ФГОС ДО</b>);</li> <li>- содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (<b>п. 1.6; п. 2.11.3; п. 3.2.7; п. 3.4.4 ФГОС ДО</b>)</li> </ul>   | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов |  |
| <b>Итого:</b>   |  |  |   |  |
| <b>Организационный раздел ОП (п. 2.9-2.10, п. 2.11.3 ФГОС ДО)</b> |  |  |   |  |
| 7.  | Психолого-педагогические условия                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к программе (<b>п. 2.11.2; п. 3.2.6; 3.5.1 ФГОС ДО</b>);</li> <li>- представлена модель образов. процесса на учебный год, в которой отражена тематика и интеграция образовательной деятельности (<b>п. 2.2; п. 2.11.3 ФГОС ДО</b>);</li> <li>- учтены интересы и особенности детей данной ДОО (<b>п. 1.3; п. 2.1; п. 2.11.3 ФГОС ДО</b>).</li> </ul>                   | соответствует – 2 балла;<br>частично соответствует – 1 балл;<br>не соответствует – 0 баллов |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| 8.  | Описание распорядка и режим дня                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в наличие планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН <b>(п. 2.5; п. 3.2.3; 3.2.9 ФГОС ДО);</b></li> <li>- режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется программа <b>(п. 2.5; п. 3.2.9 ФГОС ДО)</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |  |  |
| 9.  | Кадровый ресурс ООП   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления ООП, включающая возраст и профессиональный уровень педагогов <b>(п. 3.4 ФГОС ДО);</b></li> <li>- прописаны условия для профессионального роста педагогов <b>(п. 3.2.6; п. 3.4 ФГОС ДО)</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |  |  |
| 10.   | Описание материально-технического обеспечения ООП                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание территорий и помещений <b>(п. 3.5 ФГОС ДО);</b></li> <li>- описание мер обеспечения безопасности <b>(п. 3.5 ФГОС ДО);</b></li> <li>- комплектование и наполняемость групп <b>(п. 3.2.4 ФГОС ДО).</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |  |  |
| 11.   | Финансовые условия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы дополнительных образовательных услуг <b>(п. 3.6.3 ФГОС ДО);</b></li> <li>- система дополнительных стимулирующих выплат педагогам <b>(п. 3.6.3 ФГОС ДО).</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |  |  |
| 12.   | Описание организации развивающей предметно-пространственной среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описан потенциал развивающей предметно-пространственной среды, учитывающий требования стандарта <b>(п. 2.8; п. 3.3; п. 3.5 ФГОС ДО).</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |  |  |
| <b>Итого:</b>                                       |   |   |   |  |  |
| <b>Краткая презентация ООП ДО (п. 2.13 ФГОС ДО)</b> |   |   |   |  |  |

|                            |   |  |   |  |  |
|----------------------------|---|--|---|--|--|
| 13.                        | Структурное соответствие краткой презентации ООП требованиям ФГОС ДО    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если ООП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей (п. 2.13 ФГОС ДО);</li> <li>- указаны используемые образов. программы ДО (п. 2.13 ФГОС ДО);</li> <li>- представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей(п. 1.3; п. 2.13; п. 3.1; п. 3.2.1; п. 3.2.5ФГОС ДО)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |  |  |
| 14.                        | Ориентированность на социум и родителей (законных представителей детей) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность краткой презентации ООПДО для ознакомления (п. 2.13; п.3.2.8 ФГОС ДО)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |  |  |
| 15.                        | Оформление текста ООП   | <p>Текст ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логично выстроен, структурирован;</li> <li>- написан грамотным, научным языком;</li> <li>- аккуратно оформлен</li> </ul> <p>(п. 2.13; п. 3.2.1; п. 3.2.8 ФГОС ДО)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствует – 2 балла;</li> <li>частично соответствует – 1 балл;</li> <li>не соответствует – 0 баллов</li> </ul> |  |  |
| <b>Итого:</b>              |   |  |   |  |  |
| <b>Общая сумма баллов:</b> |   |  |   |  |  |

Итоговое количество

30 – 27 - Полностью соответствует требованиям

26 – 20 - В целом соответствует требованиям

19 – 15 - Частично соответствует требованиям

14 – 0 - Не соответствует требованиям