

Оценка соответствия структуры ООП ДО ФГОС ДО

	Критерии	Дескрипторы	Показатели	Баллы	
				Основная часть ООП	Часть, формируемая участникам и обр. отношений
Целевой раздел программы (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)					
1.	Формулировка целей и задач реализации ООП	- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы (п. 1.6; п. 2.4; п. 2.11.1, п. 4.6ФГОС ДО); - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образов. деятельности ДОО (п. 1.3; п. 1.6; п. 2.1 ФГОС ДО); - представлены принципы, подходы и отличительные особенности формирования ООП ДОО (п. 1.4; п. 1.6; п. 2.11.3 ФГОС ДО)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
2.	Значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	- представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.1, п. 2.7 ФГОС ДО)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
3.	Формулировка планируемых результатов ООП	- в ООП описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п. 2.7;п. 4.1; п. 4.2; п. 4.6 ФГОС ДО); - в ООП планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным в ФГОС ДО и в тексте примерной основной образовательной программы ДО (п. 2.1; п. 4.2; п. 4.6 ФГОС ДО); - в ООП разработан инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов) (п. 3.2.3; п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
Итого:					
Содержательный раздел программы (п. 2.9-2.10, п. 2.11.2 ФГОС ДО)					

4	Содержание образовательного процесса в ООП	<ul style="list-style-type: none"> - содержание образования представлено по всем пяти образ. областям (п. 2.3; п. 2.6; п. 2.11.2 ФГОС ДО); - в каждой области представлены основные цели и задачи (п. 2.6; п. 2.7; п. 2.11.2 ФГОС ДО); - в наличие совместный план школы и ДОО по реализации преемственности (п. 1.6; 4.7 ФГОС ДО); - описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников (п.1.4; п. 1.7; п. 2.8; п. 3.2.1;3.2.5; п. 3.2.8 ФГОС ДО) 			
5.	Формы, способы, методы и средства реализации ООП	<ul style="list-style-type: none"> - представлены способы поддержки детской инициативы (п. 1.4; п. 3.2.1 ФГОС ДО) 	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
6.	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> - отражены гарантии равных стартовых возможностей детей; (п. 1.3; п. 1.5; п. 3.2.2 ФГОС ДО); -содержит описание специально организованной РППС; (п. 2.11.3; п. 3.3.4 ФГОС ДО); -содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (п. 1.6; п. 2.11.3; п. 3.2.7; п. 3.4.4 ФГОС ДО) 	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
Итого:					
Организационный раздел ОП (п. 2.9-2.10, п. 2.11.3 ФГОС ДО)					
7.	Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к программе (п. 2.11.2; п. 3.2.6; 3.5.1 ФГОС ДО); - представлена модель образов. процесса на учебный год, в которой отражена тематика и интеграция образовательной деятельности (п. 2.2; п. 2.11.3 ФГОС ДО); - учтены интересы и особенности детей данной ДОО (п. 1.3; п. 2.1; п. 2.11.3 ФГОС ДО). 	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		

8.	Описание распорядка и режим дня	- в наличие планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п. 2.5; п. 3.2.3; 3.2.9 ФГОС ДО); - режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется программа (п. 2.5; п. 3.2.9 ФГОС ДО)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
9.	Кадровый ресурс ООП	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления ООП, включающая возраст и профессиональный уровень педагогов (п. 3.4 ФГОС ДО); - прописаны условия для профессионального роста педагогов (п. 3.2.6; п. 3.4 ФГОС ДО)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
10.	Описание материально-технического обеспечения ООП	- описание территорий и помещений (п. 3.5 ФГОС ДО); - описание мер обеспечения безопасности (п. 3.5 ФГОС ДО); - комплектование и наполняемость групп (п. 3.2.4 ФГОС ДО).	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
11.	Финансовые условия	- наличие системы дополнительных образовательных услуг (п. 3.6.3 ФГОС ДО); - система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п. 3.6.3 ФГОС ДО).	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
12.	Описание организации развивающей предметно-пространственной среды	- описан потенциал развивающей предметно-пространственной среды, учитывающий требования стандарта (п. 2.8; п. 3.3; п. 3.5 ФГОС ДО).	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
Итого:					
Краткая презентация ООП ДО (п. 2.13 ФГОС ДО)					

13.	Структурное соответствие краткой презентации ООП требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если ООП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей (п. 2.13 ФГОС ДО); - указаны используемые образов. программы ДО (п. 2.13 ФГОС ДО); - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей(п. 1.3; п. 2.13; п. 3.1; п. 3.2.1; п. 3.2.5 ФГОС ДО) 	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
14.	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей детей	- доступность краткой презентации ООПДО для ознакомления (п. 2.13; п.3.2.8 ФГОС ДО)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
15.	Оформление текста ООП	Текст ООП ДО: <ul style="list-style-type: none"> -логично выстроен, структурирован; - написан грамотным, научным языком; - аккуратно оформлен (п. 2.13; п. 3.2.1; п. 3.2.8 ФГОС ДО)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		
Итого:					
Общая сумма баллов:					

Итоговое количество

30 – 27 - Полностью соответствует требованиям

26 – 20 - В целом соответствует требованиям

19 – 15 - Частично соответствует требованиям

14 – 0 - Не соответствует требованиям